

# Serie Générale



1<sup>re</sup>

## En classe de première

Outre les enseignements communs à tous, trois enseignements de spécialité sont à choisir.

L'élève peut ajouter un enseignement optionnel parmi les suivants : latin, langue vivante C (allemand, espagnol ou chinois), musique, arts plastiques.

T

## En classe de terminale

L'élève précise, avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre de la classe de première, les deux enseignements de spécialité qu'il garde en terminale pour les approfondir et conforter la suite de son parcours.

Il peut ajouter un enseignement optionnel à celui choisi en première :

**MATHÉMATIQUES EXPERTES**

ou **MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES**

ou **DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN**



## Horaires hebdomadaires

### EN CLASSE DE PREMIÈRE

Français	4 h
Histoire - Géographie	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30
<b>Total enseignements communs</b>	<b>16 h</b>
<b>3 enseignements de spécialité au choix</b>	<b>12 h</b>
<b>Total</b>	<b>28 h</b>

**Enseignements optionnels en Première (3h) :** Espagnol (LVC), Allemand (LVC), Chinois (LVC), Latin, Arts plastiques, Musique.

**Enseignements de spécialité en Première (4h) et en Terminale (6h) :** Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; Humanités, Littérature et Philosophie ; Langues, Littératures et Cultures Étrangères (Anglais ou Espagnol) ; Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin) ; Mathématiques ; Physique-Chimie ; Sciences de la Vie et de la Terre ; Sciences Économiques et Sociales ; Numérique et Sciences Informatiques ; Arts ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-Écologie.

### EN CLASSE DE TERMINALE

Philosophie	4 h
Histoire - Géographie	3 h
Langues vivantes A et B	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30
<b>Total enseignements communs</b>	<b>15h30</b>
<b>2 enseignement de spécialité au choix</b>	<b>12 h</b>
<b>Total</b>	<b>27h30</b>

**Enseignements optionnels en Terminale (3h) :** Espagnol (LVC), Allemand (LVC), Chinois (LVC), Latin, Arts plastiques, Musique, Mathématiques expertes, Mathématiques complémentaires, Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain.

- *Accompagnement au choix de l'orientation : 54 h à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation (parcours Avenir, forums, semaine école-entreprise, stages...)*
- *Heures de vie de classe*

**Les enseignements de spécialité**  
**Les enseignements optionnels** ➔

## LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ sont choisis, au cours de l'année de seconde, dans la perspective d'un parcours en voie générale vers la classe de première (3 enseignements de spécialité) et de terminale (2 enseignements parmi les trois initiaux).

Ils doivent répondre aux goûts et aux motivations de l'élève dans les domaines qu'il souhaite approfondir pour construire son projet professionnel.

### 1 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Cet enseignement propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques. Chaque thème abordé est l'occasion d'observer le monde actuel, mais également d'approfondir l'histoire et la géographie pour mesurer les influences et les évolutions politiques. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique de l'élève, ainsi que sa maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans les différentes disciplines ici conjuguées.

### 2 HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Les élèves étudient la littérature et la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner sa pensée et de développer sa culture. Cet enseignement s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture. Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser son point de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

### 3 LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES (ANGLAIS OU ESPAGNOL)

Cet enseignement s'adresse à tous les élèves qui souhaitent consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (allemand, anglais, espagnol) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (oeuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

### 4 LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ (LATIN)

L'élève étudie de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cet enseignement se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

Les enseignements de spécialité se déclinent dans des domaines divers, qui peuvent être assemblés sans enfermer l'élève dans un parcours verrouillé. Leurs combinaisons doivent lui ouvrir des horizons variés.

À l'issue de la fin du 1er semestre de première, l'élève précise les deux enseignements de spécialité qu'il garde pour les approfondir en terminale.

### 5 MATHÉMATIQUES

Cet enseignement permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques » et « Algorithmique et programmation ». Les élèves s'ouvrent à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

### 6 NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Cette spécialité propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en oeuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

### 7 PHYSIQUE-CHIMIE

Cet enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

### 8 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Les élèves approfondissent des notions en liens avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. Cette spécialité s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

## 9 SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Les élèves renforcent et approfondissent la maîtrise des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Cet enseignement éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cette spécialité contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

## LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN PREMIÈRE ET TERMINALE

### ARTS PLASTIQUES

Les élèves découvrent une pratique artistique dynamique et ouverte, des techniques et des moyens expressifs nécessaires à toute réalisation. L'objectif est d'acquérir une autonomie dans les projets et de développer un esprit critique.

### MUSIQUE

L'enseignement facultatif de musique poursuit les objectifs généraux suivants :

- découvrir, comprendre et connaître des expressions musicales diversifiées ;
- enrichir une culture musicale et artistique adossée aux œuvres étudiées et interprétées ;
- développer une autonomie critique au sein de ses pratiques musicales ;
- connaître et utiliser des ressources de l'environnement culturel quotidien : technologies, Internet mais aussi lieux de formation et de diffusion du spectacle (notamment la participation à la comédie musicale du lycée).

### LATIN

Les élèves travaillent dans la perspective d'une épreuve orale au baccalauréat. En conséquence, la priorité est accordée au perfectionnement des connaissances en langue latine mais aussi à l'acquisition d'un savoir dans les domaines de la civilisation et de l'Histoire.

### LVC : ESPAGNOL, ALLEMAND, CHINOIS

Cet enseignement permet aux élèves d'approfondir la maîtrise de la langue vivante C. L'élève renforce son intérêt pour l'ouverture internationale ; un atout certain dans notre monde actuel, correspondant aux besoins du marché du travail et en lien avec notre projet d'établissement.

## LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS EN TERMINALE

### DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

Cet enseignement optionnel a pour objectif de sensibiliser les élèves au droit à travers les grands enjeux du monde contemporain. Les élèves découvriront la discipline juridique, son rôle et sa méthode. Ils aborderont différents thèmes comme le droit public, le droit privé, le droit international... afin d'aiguiser leur curiosité.

### MATHÉMATIQUES EXPERTES

Cet enseignement optionnel est destiné aux élèves **gardant la spécialité Mathématiques** et qui visent des formations où les mathématiques occupent une place prépondérante. Il permet d'aborder de façon approfondie d'autres champs d'étude que ceux proposés par l'enseignement de spécialité. Cet enseignement s'organise autour des thèmes suivants : les nombres complexes, vus comme objets algébriques et géométriques ; l'arithmétique ; les matrices et les graphes.

### MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES

L'enseignement optionnel est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe de terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. **Le programme s'appuie sur le programme de spécialité Mathématiques de la classe de première qu'il réinvestit et enrichit de nouvelles connaissances et compétences mathématiques.**

